

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая учебная программа продолжает и развивает систему обучения, положенного в основу базового курса (5 – 9 класса), а именно, коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры. Таким образом, обеспечивается преемственность между базовым и надбазовым уровнями овладения иностранным языком в общеобразовательном учреждении.

Данная учебная программа ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися в рамках базового курса, а также овладеть определенным количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта к надбазовому уровню владения иностранным языком.

Учебный материал рассчитан на 3 часа в неделю. Содержание материала подаётся как на тематическом, так и на проблемно-заостренном уровне. В 10 классе доминирующими являются познавательный и учебный аспекты иноязычной культуры, а среди видов речевой деятельности, ведущими остаются чтение и говорение.

Объектами познавательного аспекта в 10 классе становятся государственно-политическое устройство, молодежная субкультура, положение молодежи и её права, географическое положение и его влияние на образ жизни и менталитет народа. Тематика текстов и заданий учебника соответствует потребностям и интересам учащихся старших классов. Прослеживаются межпредметные связи с историей, обществознанием, географией и психологией, что способствует формированию таких интегральных умений, как умение вести дискуссии, работать в малой группе, добиваться решения конфликта.

На основе социальных проблем, обсуждаемых в текстах, построенных на британских и американских реалиях, предлагаются творческие задания, для учащихся, позволяющие использовать и обращаться к российским реалиям, проводить кросс-культурный анализ и сопоставление культурных особенностей стран изучаемого языка с культурой родной страны.

Учебные тексты несут не только содержательную информацию, но и языковую: вводятся грамматика и лексика, изучаются и обобщаются через контекст.

Ключевым принципом работы над грамматикой и лексикой является установление неразрывной связи между формой и смыслом. Навыки чтения и аудирования формируются на основе аутентичных текстов, при этом развиваются различные стратегии чтения и аудирования, вырабатываются

специальные навыки, которые зависят от цели чтения или слушания иноязычного текста (получение специфической или основной информации, понимание основных идей или главных мыслей).

С помощью подходов, используемых в каждой двух последних уроках каждого тематического раздела, обеспечивается возможность формирования навыков самостоятельной работы учащихся, навыков самоконтроля.

Учащимся предлагается быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем, обеспечивая тем самым овладение навыками иноязычного обсуждения в различных его функциях:

-ценностно-ориентационной и эмоционально-оценочной (выражение мнений, оценки, уверенности, сомнений);

-регулятивной (выражение просьб, предложений, согласия, несогласия);

-познавательно-информационной (обмен информацией, запрос, обсуждение информации);

-этикетно-нормативной (соблюдение общепринятых норм поведения, речевого и неречевого).

Таким образом, материал учебной программы полностью соответствует требованиям федерального стандарта по английскому языку.